

# NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

## 3. TRIADA

V šolskem letu 2014/15, se začne v 7. razredu izvajati neobvezni izbirni predmet tuji jezik. Šola mora obvezno ponuditi drugi tuji jezik. Na OŠ Spodnja Šiška ponujamo **tuji jezik nemščina (TJN)**.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti. Prisotnost na neobveznih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih. Učenec, ki je neobvezni izbirni predmet začel obiskovati, ga mora obiskovati do konca.

Neobvezni izbirni predmet se izvaja v času predure ali po izteku rednega urnika na posamezen dan. Učenec lahko izbere največ dve uri neobveznih izbirnih predmetov.

Neobvezni izbirni predmet TJN se bo izvajal ob zadostnem številu prijav, to je najmanj 12 učencev.

Neobvezni izbirni predmet se ne šteje v kvoto rednih obveznih izbirnih predmetov.

## 2. TRIADA

V šolskem letu 2014/15, se začne v 4. razredu izvajati neobvezni izbirni predmeti. Šola mora obvezno ponuditi drugi tuji jezik, lahko pa ponudi še predmete umetnost, računalništvo, šport in tehniko.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti. Prisotnost na neobveznih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih. Učenec, ki je neobvezni izbirni predmet začel obiskovati, ga mora obiskovati do konca.

Neobvezni izbirni predmet se izvaja v času predure ali po izteku rednega urnika na posamezen dan. Učenec lahko izbere največ dve uri neobveznih izbirnih predmetov.

Glede na predvideno število učencev v 4. razredu, bomo lahko izvajali le dva predmeta. Zato bo po prijavi opravljen izbirni postopek. Učenci, ki se bodo prijavi k predmetu ki se ne bo izvajal, se bodo lahko ponovno prijavi k predmetu, ki se bo izvajal.

Na OŠ Spodnja Šiška vam ponujamo spodaj, v prijavnici napisane izbirne predmete. Nemščina je dvourni predmet, ostali enourni (na teden).

### Za leto 2014/15 ponujeni neobvezni izbirni predmeti:

#### Nemščina

Predmet je dvourni (70 ur na leto, 4. in 7. razred).

Nemščina je ponujena kot neobvezni izbirni predmet v 4. in 7. razredu. Namen je pridobitev znanja novega jezika in s tem osnovo za nadaljnje učenje v srednji šoli obenem pa možnost učenja drugega ali celo tretjega jezika v osnovni šoli. Pouk nemščine daje tudi možnost spoznavanja evropske večjezične skupnosti.

Pouk nemškega jezika bo učencem prilagojen glede na starostno stopnjo in predznanje. . Učenci se bodo spoznavali z jezikovnimi prvinami in se usposabljali za govorne in pisne stike ter za možnost pridobivanja informacij v tujem jeziku. Poudarek je na praktični in situacijski rabi nemškega jezika ob podpori slovnice, ki je osnova za učenje tujega jezika.

Učenci se lahko vključujejo v ta izbirni predmet vseh nadaljnjih pet let, kar zagotavlja kontinuirano učenje, kar je priporočljivo.

## **Šport**

Predmet je enourni (35 ur na leto, 4. razred).

Pri izbirnem predmetu šport so v 4. razredu učencem ponujene vsebine, ki niso del rednega programa, so pa pomembne za kvalitetno preživljanje prostega časa. To pomeni, da dopolnjuje osnovni program predmeta šport in učence uvaja in seznanja s športi, ki jih v rednem pouku ne spoznavajo.

Delo bo prilagojeno starosti in razvoju otrok.

## **Umetnost - literarna dejavnost, retorika, igra**

Predmet je enourni (35 ur na leto, 4. razred).

Neobvezni zbirni predmet Umetnost je enoletni predmet, ki se lahko izvaja v četrtem razredu osnovne šole. Zasnovan je tako, da učitelj vsako leto znova izbere tematiko in vsebine predmeta. Cilji se uresničujejo glede na sposobnosti in spretnosti učencev, ter njihov interes in motivacijo. Predmet se lahko izvaja tudi projektno, to pomeni, da se lahko na koncu nekega obdobja predstavijo na prireditvi v šoli. Možno je tudi medpredmetno povezovanje z glasbeno umetnostjo .

Pri predmetu se izvajajo vsebine iz naslednjih področij: film, literarna dejavnost, šolske produkcije, retorika, dogodki, proslav

## **Umetnost - glasba**

Predmet je enourni (35 ur na leto, 4. razred).

Umetniško izražanje je človekova potreba vezna predvsem na ustvarjanju in inovativnosti. Omenjeni kompetenci sta ključni za uspešno delovanje posameznika v družbi in širši družbi 21. Stol.

Kulturno umetniško področje se obravnava prek kulturno umetniških del.

Učenci z izkušenjskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost. Učenčeva ustvarjalnost je temeljni pogoj za oblikovanje in nastajanje vrhunske umetnosti.

Oblikujejo in poustvarijo z glasbo povezane vsebine, pretekle in sodobne. Poustvarijo in ustvarijo vokalne, instrumentalne in vok. instrumentalne vsebine Improvizirajo, spoznavajo partiture , notni zapis,igranje na instrumente, ozvočijo različne vsebine-dramo, filme, animacije, lutke.

Glasbena ustvarjalnost pomeni nadgradnjo vsebin in ciljev predmeta glasbena umetnost v šoli. Z medpredmetnim povezovanjem sta se ustvarila čas in prostor za spodbujanje ustvarjalnosti.

Pouk se izvaja celostno, aktivno in kreativno s prepletanjem glasbenih in drugih umetniških vsebin.